

Wydział Mechaniczny PWR

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Fizyka 2.8**

Nazwa w języku angielskim: **Physics 2.8**

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): **Biomechanika Inżynierska**

Poziom i forma studiów: **I stopień, stacjonarne**

Rodzaj przedmiotu: **ogólnouczelniany**

Kod przedmiotu: **FZP003002**

Grupa kursów: **nie**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15		15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60		60		
Forma zaliczenia	Egzamin		Zaliczenie na ocenę		
Grupa kursów					
Liczba punktów ECTS	2		2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1.2		1.4		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Kompetencje w zakresie podstaw analizy matematycznej, algebry i fizyki w zakresie kursu Fizyka 1

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Nabycie podstawowej wiedzy, uwzględniającej jej aspekty aplikacyjne, z następujących działów elektrodynamiki klasycznej: elektrostatyki, prądu elektrycznego, magnetostatyki, indukcji elektromagnetycznej
- C2. Nabycie podstawowej wiedzy, uwzględniającej jej aspekty aplikacyjne, z następujących działów fizyki współczesnej: szczególnej teorii względności, fizyki kwantowej, fizyki jądra atomowego
- C3. Poznanie podstawowych technik i metod pomiarowych wybranych wielkości fizycznych
- C4. Zdobywanie umiejętności: planowania i wykonywania doświadczeń w Laboratorium Podstaw Fizyki (LPF) polegających na doświadczalnej weryfikacji wybranych praw/zasad fizyki i mierzeniu wielkości fizycznych, opracowania wyników pomiarów, szacowania niepewności pomiarowych, opracowania pisemnego raportu z przeprowadzonych pomiarów z wykorzystaniem oprogramowania użytkowego
- C5. Nabywanie i utrwalanie kompetencji społecznych obejmujących inteligencję emocjonalną polegającą na umiejętności współpracy w grupie studenckiej mającej na celu efektywne rozwiązywanie problemów, odpowiedzialność, uczciwość i rzetelność w postępowaniu; przestrzeganie obyczajów obowiązujących w środowisku akademickim i społeczeństwie

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

I. Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 - PEK_W01 Ma podstawową wiedzę z zakresu elektrodynamiki klasycznej (elektrostatyka, prąd elektryczny, magnetostatyka, indukcja elektromagnetyczna, fale elektromagnetyczne, optyka), wybranych elementów fizyki współczesnej (szczególna teoria względności, fizyka kwantowa, fizyka: atomu, jądra atomowego, cząstek elementarnych) i astrofizyki. Zna i rozumie znaczenie odkryć i osiągnięć elektrodynamiki klasycznej oraz fizyki współczesnej dla nauk technicznych i postępu cywilizacyjnego

PEK_W02 Zna metody analizy pól wektorowych

PEK_W03 Posiada wiedzę z zakresu elektrostatyki i jej zastosowań; zna i rozumie: podstawowe wielkości fizyczne wektorowe i skalarnie związane z polem elektrostatycznym (natężenie i potencjał pola, zasada superpozycji, kwantowanie ładunku, zasada zachowania ładunku elektrycznego) ładunku punkowego, dyskretnego układu ładunków) prawo Gaussa; ma szczegółową wiedzę dotyczącą: a) strumienia wektora natężenia pola i zachowawczego charakteru pola, b) elektrostatycznej energii potencjalnej ładunku i układu ładunków, c) pola dipola elektrycznego, energii potencjalnej dipola i momentu siły działającej na dipol umieszczony w zewnętrznym polu, d) przewodnika znajdującego się w polu (zjawisko ekranowania pola), e) polaryzacji dielektryków, f) pojemności elektrycznej i zastosowań kondensatorów

PEK_W04 Posiada wiedzę z zakresu fizyki prądu stałego i jego zastosowań, a w szczególności zna i rozumie

a) pojęcia natężenia i wektora gęstości prądu elektrycznego, oporu/przewodnictwa elektrycznego/właściwego, SEM, pracy, mocy prądu elektrycznego i ciepła Joule'a, b) fizyczne mechanizmy przewodnictwa elektrycznego, c) prawo Ohma (w postaci różniczkowej i całkowej) oraz prawa Kirchhoffa, d) zasady analizy ilościowej prostych obwodów elektrycznych

PEK_W05 Posiada wiedzę z zakresu magnetostatyki oraz jej zastosowań, zna i rozumie: a) pojęcie pola magnetycznego, wektora indukcji magnetycznej i natężenia pola, b) pojęcie siły Lorentza i jej wpływu na ruch ładunków elektrycznych w polu magnetycznym, c) prawo Gaussa dla pola magnetycznego, d) zasady fizyczne działania: cyklotronu, selektora prędkości cząsteczek, spektrometru mas, e) działanie pola magnetycznego na przewodnik i ramkę z prądem

PEK_W06 Posiada wiedzę nt. zjawiska indukcji elektromagnetycznej oraz jego zastosowań; zna i rozumie:

a) pojęcie strumienia pola magnetycznego, b) prawo Faradaya i regułę Lenza, c) indukcyjność, samoindukcyjność

PEK_W07 Zna i rozumie pojęcie prądu przesunięcia oraz sens fizyczny układu równań Maxwella (w postaci całkowej i różniczkowej)

PEK_W08 Posiada podstawową wiedzę dotyczącą fal elektromagnetycznych oraz ich zastosowań

PEK_W09 Posiada podstawową wiedzę z zakresu szczególnej teorii względności i jej zastosowań

PEK_W10 Posiada wiedzę związaną z podstawami fizyki kwantowej i jej wybranymi zastosowaniami; ma szczegółową wiedzę dotyczącą: a) praw promieniowania ciała doskonale czarnego, promieniowania termicznego ciał i jego zastosowań, b) modelu Bohra atomu wodoru (kwantowanie energii i momentu pędu elektronu) i kwantowych poziomów energetycznych elektronów w atomach, c) zjawiska fotoelektrycznego i Comptona, d) dualizmu korpuskularno-falowego światła i cząstek elementarnych (hipoteza de Broglie'a, fale materii), e) zasad nieoznaczoności Heisenberga, f) równania Schrödingera (czasowego i bezczasowego), g) zakazu Pauliego, h) przestrzennego kwantowania orbitalnego momentu pędu oraz magnetycznego momentu elektronów w atomie

PEK_W11 Ma wiedzę z podstaw fizyki jądra atomowego oraz jej zastosowań, a w szczególności zna wielkości charakteryzujące jądro, jego izotopy i siły jądrowe, ma wiedzę dotyczącą: a) energii wiązania nukleonów i jej znaczenia dla energetyki jądrowej (rozszerzanie ciężkich jąder/izotopów), syntezy lekkich jąder, stabilności ciężkich jąder, b) promieniotwórczości naturalnej/sztucznej, c) rodzajów rozpadów promieniotwórczych, d) prawa rozpadu promieniotwórczego, e) metod datowania radioizotopowego, f) reakcji jądrowych, g) energetyki jądrowej, h) biologicznych skutków napromieniowania

PEK_W12 Zna zasady BHP obowiązujące w Laboratorium Podstaw Fizyki

PEK_W13 Zna metody wykonywania prostych i złożonych pomiarów wielkości fizycznych

PEK_W14 Zna metody opracowania wyników pomiarów oraz szacowania niepewności prostych i złożonych pomiarów

II. Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 - PEK_U01 Potrafi: a) samodzielnie pisemnie lub w wypowiedzi ustnej poprawnie i zwięźle przedstawić zagadnienia omówione na wykładach będące treścią przedmiotowych efektów kształcenia z zakresu wiedzy (PEK_W01-PEK_W14), b) zastosować przekazaną i opisaną wyżej wiedzę do analizy wybranych zagadnień o charakterze inżynierskim oraz do planowania eksperymentu, wykonywania pomiarów wielkości fizycznych, opracowania otrzymanych wyników pomiarów w postaci sprawozdania lub prezentacji i do szacowania niepewności pomiarowych z wykorzystaniem narzędzi komputerowych (edytorów tekstu, pakietów biurowych, środowisk obliczeniowych). Potrafi: a) wskazać oraz uzasadnić odkrycia i osiągnięcia elektrodynamiki klasycznej oraz fizyki współczesnej, które przyczyniły się do postępu cywilizacyjnego

PEK_U02 Potrafi zastosować wiedzę z zakresu elektrostatyki do:) jakościowej i ilościowej charakterystyki pola elektrostatycznego, którego źródłem są ładunki i układy ładunków punktowych, w szczególności ma umiejętności pozwalające na wyznaczanie, w oparciu o prawo Gaussa, natężeń pól elektrostatycznych wybranych rozkładów ładunków;) wykonywania pomiarów w Laboratorium Podstaw Fizyki (LPF) oraz opracowania wyników pomiarów w formie pisemnego sprawozdania

PEK_U03 Potrafi zastosować wiedzę z zakresu fizyki prądu stałego do: a) ilościowej charakterystyki przepływu prądu (natężenie prądu, wektor gęstości prądu elektrycznego) w prostych obwodach elektrycznych, b) wyznaczania pracy, mocy prądu elektrycznego i ciepła Joule'a, c) wyznaczania oporu baterii oporników, d) wykonywania pomiarów w LPF oraz opracowania rezultatów pomiarów w formie pisemnego sprawozdania. Potrafi wyjaśnić fizyczne mechanizmy przewodnictwa elektrycznego i uzasadnić użytkowy charakter prądu elektrycznego, który polega na transporcie energii elektrycznej

PEK_U04 Potrafi wskazać źródła pola magnetycznego oraz zastosować wiedzę z zakresu magnetostatyki do: a) jakościowej i ilościowej charakterystyki pola magnetycznego (wyznaczanie wektorów indukcji magnetycznej i natężenia) pochodzącego od różnych źródeł (prostoliniowy i kołowy przewodnik z prądem, cewka, toroid), b) ruchu ładunków elektrycznych w polu magnetycznym i wyznaczania siły działającej na przewodnik z prądem umieszczony w polu magnetycznym

PEK_U05 Ma umiejętności pozwalające na zastosowanie wiedzy z zakresu indukcji elektromagnetycznej do: a) jakościowej i ilościowej charakterystyki działania generatorów prądu stałego i zmiennego, w tym do wyznaczania wartości generowanej SEM, b) wyjaśnienia zjawiska samoindukcji

PEK_U06 Potrafi zwięźle i poprawnie wyjaśnić sens fizyczny układu równań Maxwella (w postaci całkowej). Ponadto potrafi poprawnie zdefiniować użyte w równaniach wielkości fizyczne oraz określić ich jednostki miary

PEK_U07 Potrafi zastosować wiedzę z podstaw fizyki kwantowej do ilościowej interpretacji wybranych zjawisk i efektów fizycznych mikroświata, tj. zjawisk i efektów, które zachodzą na odległościach rzędu nanometrów i mniejszych; w szczególności potrafi: a) pokazać, za pomocą stosownych rachunków, kwantowanie energii w modelu Bohra atomu wodoru, b) uzasadnić, w oparciu o fakty doświadczalne, korpuskularną naturę światła, c) uzasadnić nieadekwatność stosowania fizyki klasycznej do opisu zjawisk mikroświata oraz wyjaśnić probabilistyczny charakter zjawisk kwantowych, d) zastosować wiedzę z podstaw fizyki kwantowej do pomiarów, wykonywanych w LPF, wybranych wielkości fizycznych oraz do opracowania wyników pomiarów w formie pisemnego sprawozdania/raportu

PEK_U08 Potrafi: a) wyjaśnić, w oparciu o pojęcie energii wiązania nukleonów, zasady fizyczne wytwarzania energii w reaktorach jądrowych oraz tokamakach – urządzeniach do przeprowadzania kontrolowanej reakcji termojądrowej, b) wskazać i scharakteryzować pozytywne i negatywne aspekty energetyki jądrowej, c) scharakteryzować rodzaje rozpadów promieniotwórczych, d) opisać zastosowania promieniotwórczości biologiczne skutki napromieniowania, e) scharakteryzować reakcje fuzji lekkich jąder zachodzące we wnętrzu Słońca

PEK_U09 Potrafi posługiwać się prostymi przyrządami pomiarowymi do pomiarów wielkości fizycznych

PEK_U10 Potrafi wykonać proste i złożone pomiary wielkości fizycznych z wykorzystaniem instrukcji stanowiska pomiarowego

PEK_U11 Potrafi opracować wyniki pomiarów, przeprowadzić analizę niepewności pomiarowych oraz zredagować sprawozdanie/raport z wykonanych pomiarów w LPF z wykorzystaniem narzędzi komputerowych (edytorów tekstu, pakietów biurowych, środowisk obliczeniowych)

III. Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 - PEK_K01 wyszukiwania informacji oraz jej krytycznej analizy,
 PEK_K02 zespołowej współpracy dotyczącej doskonalenia metod wyboru strategii mającej na celu optymalne rozwiązywanie powierzonych grupie problemów,
 PEK_K03 rozumienia konieczności samokształcenia, w tym poprawiania umiejętności koncentracji uwagi i skupienia się na rzeczach istotnych oraz rozwijania zdolności do samodzielnego stosowania posiadanej wiedzy i umiejętności,
 PEK_K04 rozwijania zdolności samooceny i samokontroli oraz odpowiedzialności za rezultaty podejmowanych działań,
 PEK_K05 przestrzegania obyczajów i zasad obowiązujących w środowisku akademickim,
 PEK_K06 myślenia niezależnego i twórczego,
 PEK_K07 wpływu odkryć i osiągnięć fizyki na postęp techniczny, społeczny i ochronę środowiska poprzez otwartość na wiedzę i ciekawość odnoszącą się do osiągnięć naukowych i zaawansowanych technologii,
 PEK_K08 obiektywnego oceniania argumentów, racjonalnego tłumaczenia i uzasadniania własnego punktu widzenia z wykorzystaniem wiedzy z zakresu fizyki

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – Wykład		Liczba godzin
Wy1	Sprawy organizacyjne. Podstawy matematyczne analizy pól wektorowych, elektrostatyka	3
Wy2	Prąd elektryczny i pole magnetyczne	3
Wy3	Indukcja elektrostatyczna. Równania Maxwella	2
Wy4	Elementy szczególnej teorii względności	2
Wy5	Fizyka kwantowa	3
Wy6	Elementy fizyki jądrowej	2
		Suma: 15
Forma zajęć – Laboratorium		Liczba godzin
Lab1	Wprowadzenie do LPF: sprawy organizacyjne, krótkie szkolenie BHP, omówienie statystycznego opracowania wyników prostych pomiarów wielkości fizycznej, pomiary prostej wielkości fizycznej	2
Lab2	Wykonanie pomiarów z użyciem analogowych i cyfrowych przyrządów. Statystyczne opracowanie wyników, oszacowanie niepewności, graficzna prezentacja wyników pomiarów , przygotowanie sprawozdania	2
Lab3	Wykonanie pomiarów wybranych wielkości fizycznych, przygotowanie sprawozdania	2
Lab4	Wykonanie pomiarów wybranych wielkości fizycznych, przygotowanie sprawozdania	2
Lab5	Wykonanie pomiarów wybranych wielkości fizycznych, przygotowanie sprawozdania	2
Lab6	Wykonanie pomiarów wybranych wielkości fizycznych, przygotowanie sprawozdania	2
Lab7	Wykonanie pomiarów wybranych wielkości fizycznych, przygotowanie sprawozdania	2

Lab8	Zajęcia uzupełniające, ocena	1
		Suma: 15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. ND_01 Wykład tradycyjny z wykorzystaniem, slajdów, demonstracji i pokazów praw/zjawisk fizycznych ND_02 Praca własna – przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych ND_03 Ćwiczenia laboratoryjne – dyskusja sposobów wykonania pomiarów, opracowania wyników oraz szacowania niepewności pomiarowych, ocena sprawozdań /raportów ND_04 Ćwiczenia laboratoryjne – kilkuminutowe sprawdziany pisemne poprzedzające pomiary ND_05 Praca własna – samodzielne wykonanie pomiarów ND_06 Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do egzaminu ND_07 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (Wykład)

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEK_W01 - PEK_W14	Egzamin pisemno-ustny
P = F1		

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (Laboratorium)

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEK_U01 - PEK_U11, PEK_K01 - PEK_K08	Odpowiedzi ustne, dyskusje, pisemne sprawdziany, ocena każdego sprawozdania
P = F1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA

1. D. Halliday, R. Resnick, J. Walker, Podstawy fizyki, tomy 1-5, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003
2. J. Walker, Podstawy fizyki. Zbiór zadań, PWN, Warszawa 2005
3. I.W. Sawieliew, Wykłady z fizyki, tom 1 i 2, Wydawnictwa Naukowe PWN, Warszawa, 2003
4. R. Poprawski, W. Salejda, Ćwiczenia laboratoryjne z fizyki, Cz. I-IV, Oficyna Wydawnicza PWR; wersja elektroniczna 5. wydania cz. 1. dostępna po kliknięciu nazwy Zasady opracowania wyników pomiarów z witryny Dolnośląskiej Biblioteki Cyfrowej; wersje elektroniczne pozostałych części podręcznika dostępne na stronie internetowej LPF pod adresem <http://www.if.pwr.wroc.pl/LPF>, gdzie znajdują się: regulamin LPF i regulamin BHP, spis ćwiczeń, opisy ćwiczeń, instrukcje robocze, przykładowe sprawozdania i pomoce dydaktycznych
5. W. Salejda, Fizyka a postęp cywilizacyjny, opracowanie dostępne w pliku do pobrania pod adresem http://www.if.pwr.wroc.pl/dokumenty/jkf/fizyka_a_postep_cywilizacyjny.pdf

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. J. Massalski, M. Massalska, Fizyka dla inżynierów, cz. 1., WNT, Warszawa 2008
2. J. Orear, Fizyka, tom 1., WNT, Warszawa 2008
3. Z. Kleszczewski, Fizyka klasyczna, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2001
4. L. Jacak, Krótki wykład z fizyki ogólnej, Oficyna Wydawnicza PWR, Wrocław 2001; podręcznik dostępny na stronie Dolnośląskiej Biblioteki Cyfrowej
5. K. Sierański, K. Jezierski, B. Kołodka, Wzory i prawa z objaśnieniami, cz. 1. i 2., Oficyna Wydawnicza SCRIPTA, Wrocław 2005;
6. K. Sierański, J. Szatkowski, Wzory i prawa z objaśnieniami, cz. 3., Oficyna Wydawnicza SCRIPTA, Wrocław 2008
7. Witryna dydaktyczna Instytutu Fizyki PWR; <http://www.if.pwr.wroc.pl/index.php?menu=studia> zawiera duży zbiór materiałów dydaktycznych
8. H.D. Young, R. A. Freedman, SEAR'S AND ZEMANSKY'S UNIVERSITY PHYSICS WITH MODERN PHYSICS, Addison-Wesley Publishing Company, wyd. 10, 2000; wyd. 12. z roku 2007; podgląd do wydania 12. z roku 2008
9. D. C. Giancoli, Physics Principles with Applications, 6th Ed., Addison-Wesley, 2005; Physics: Principles with Applications with MasteringPhysics, 6th Ed., Addison-Wesley 2009.
10. R. A. Serway, Physics for Scientists and Engineers, 8th Ed., Brooks/Cole, Belmont 2009; Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics, 8th Ed., Brooks/Cole, Belmont 2009
11. Paul A. Tipler, Gene Mosca, Physics for Scientists and Engineers, Extended Version, W. H. Freeman 2007

OPIEKUN PRZEDMIOTU

dr hab. Jan Masajada email: jan.masajada@pwr.edu.pl

Faculty of Mechanical Engineering

SUBJECT CARD

Name in Polish: **Fizyka 2.8**

Name in English: **Physics 2.8**

Main field of study (if applicable): **Engineering Biomechanics**

Level and form of studies: **I level, full-time**

Kind of subject: **university-wide**

Subject code: **FZP003002**

Group of courses: **no**

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	15		15		
Number of hours of total student workload (CNPS)	60		60		
Form of crediting	Examination		Crediting with grade		
Group of courses					
Number of ECTS points	2		2		
including number of ECTS points for practical (P) classes			2		
including number of ECTS points for direct teacher-student contact (BK) classes	1.2		1.4		

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

1. Competence in the field of mathematical analysis, algebra and physics in terms of the course Physics 1

SUBJECT OBJECTIVES

C1. The acquisition of basic knowledge, taking into account aspects of applications, from the following sections classical electrodynamics: electrostatics, electric current, magnetostatics, electromagnetic induction

C2. The acquisition of basic knowledge, taking into account aspects of applications, from the following sections of modern physics: special relativity, quantum physics, physics of the atomic nucleus

C3. Learning basic techniques and methods of measurement of selected physical quantities

C4. Acquiring skills: planning and execution experience in the Laboratory of Physics (LPF) consisting of the experimental verification of selected laws / rules of physics and measurement of physical quantities, the development of measurement results, estimation of measurement uncertainty, develop a written report from the measurements using utility software

C5. Acquisition and consolidation of social competencies including emotional intelligence skills involving the cooperation in the group of students with a view to effective problem solving, responsibility, honesty and fairness in the proceedings; observance force in academia and society

SUBJECT LEARNING OUTCOMES

I. Relating to knowledge:

PEK_W01 - PEK_W01 Has a basic knowledge of classical electrodynamics (electrostatics, electricity, magnetostatics,

electromagnetic induction, electromagnetic waves, optics), selected elements of modern physics (special theory of relativity, quantum physics, physics: atom, atomic nucleus, elementary particles) and astrophysics. He knows and understands the importance of discoveries and achievements of classical electrodynamics and modern physics for technical sciences and the progress of civilization

PEK_W02 Knows the methods of analysis of vector fields

PEK_W03 Has knowledge of electrostatics and its applications; knows and understands: Basic physical size of the vector and scalar associated with static electricity (current and potential field, the principle of superposition, the quantization of charge, charge conservation electric) charge point, discrete system of charges) Gauss' law; has detailed knowledge of: a) flow field intensity vector and the conservative nature of the field, b) electrostatic potential energy of cargo and the cargo c) field dipole electric potential energy of the dipole and torque acting on the dipole placed in an external field, d) conductor located in the field (field shielding effect), e) the dielectric polarization, f) capacitance and capacitor applications

PEK_W04 Has knowledge of physics DC and its uses, in particular knows and understands a) the concept of voltage and current density vector electrical resistance / electrical conductivity / competent, SEM, work, power, electrical current and heat Joule, b) physical electrical conduction mechanisms, c) Ohm's law (in the form of differential and integral) and Kirchhoff's law, d) the principles of quantitative analysis of simple electric circuits

PEK_W05 Has knowledge of magnetostatics and its uses, knows and understands: a) the term of the magnetic field vector magnetic induction and field intensity, b) the concept of the Lorentz force and its impact on the movement of electric charges in a magnetic field, c) the law of Gauss for the magnetic field d) the physical principles of operation: a cyclotron particle speed selector, mass spectrometer, e) the magnetic field guide and frame with the flow

PEK_W06 Has knowledge about. Electromagnetic induction and its applications; know and understand: a) the concept of magnetic flux, b) Faraday's law and Lenz's law, c) inductance self-inductance

PEK_W07 Knows and understands the concept of displacement current and the physical meaning of Maxwell's equations (in the form of integral and differential)

PEK_W08 Has a basic knowledge of electromagnetic waves and their applications

PEK_W09 Has a basic knowledge of the special theory of relativity and its applications

PEK_W10 Has the knowledge of the foundations of quantum physics and its selected applications; has detailed knowledge of: a) the rights of blackbody radiation, thermal radiation of bodies and its applications, b) the Bohr model of the atom of hydrogen (quantization of energy and angular momentum of an electron), and the quantum energy levels of electrons in atoms c) of the photoelectric and Compton, d) corpuscular-wave duality of light and elementary particles (hypothesis de Broglie waves of matter), e) Heisenberg's uncertainty principle, f) of the Schrödinger equation (temporal and timeless), g) a prohibition Pauli h) spatial quantization of the orbital angular momentum and magnetic moment of electrons in an atom

PEK_W11 Has knowledge of the basic physics of the atomic nucleus and its applications, in particular know the quantities characterizing the nucleus, its isotopes and nuclear forces, have knowledge of: a) the binding energy of nucleons and its importance for nuclear power (fusion of heavy nuclei / isotopes), fusion of light nuclei, stability of heavy nuclei, b) the radioactivity of natural / artificial c) the types of radioactive decay, d) the law of radioactive decay e) radioisotope dating methods, f) nuclear reactions, g) nuclear h) the biological effects of radiation

PEK_W12 Knows the safety rules in force in the Laboratory of Physics

PEK_W13 Knows the methods to perform simple and complex measurements of physical quantities

PEK_W14 Knows the methods of processing the results of measurements and uncertainty estimation of simple and complex measurements

II. Relating to skills:

PEK_U01 - PEK_U01 Is able to: a) independently written or oral expression correctly and succinctly present the issues

discussed in the lectures that are the content of these learning outcomes in the field of knowledge (PEK_W01-PEK_W14), b) use the transferred and described above knowledge to the analysis of selected aspects of engineering and experiment planning, measurement of physical quantities, the development of the results of measurements in the form of a report or presentation and the estimation of measurement uncertainty with the use of computer tools (word processing, office software, computing environments). Is able to: a) identify and justify discoveries and achievements of classical electrodynamics and modern physics, which contributed to the progress of civilization

PEK_U02 Is able to apply knowledge of electrostatics to) the qualitative and quantitative characteristics of the electrostatic field, the source of which there are loads and loads of point systems, in particular, has the skills to determining, based on Gauss' law, electrostatic field strengths of selected distributions of cargo;) Measurements in the Laboratory of Physics (LPF) and the development of measurement results in the form of a written report

PEK_U03 Is able to apply knowledge of physics DC to: a) quantitative characteristics of the current (amperage electric current density vector) in a simple electrical circuits, b) the designation of work, power, electrical current and heat Joule c) determining the resistance of the battery resistors, d) measurement in the LPF and the development of measurement results in a written report. Can explain the physical mechanisms of electrical conductivity and justify the utility nature of electric current, which is to transport electricity

PEK_U04 Is able to identify the source of the magnetic field and apply knowledge of magnetostatics to: a) the qualitative and quantitative characteristics of the magnetic field (determination of vectors of magnetic induction and intensity) originating from different sources (straight and circular guide with the current, coil toroid), b) motion electric charges in the magnetic field and the determination of the force acting on the conductor in a magnetic field

PEK_U05 Has skills to apply the knowledge in the field of electromagnetic induction to: a) the qualitative and quantitative performance characteristics of generators AC and DC, including the determination of the value generated SEM, b) explain the phenomenon of self-induction

PEK_U06 Is able to correctly explain the physical meaning of Maxwell's equations (in the integral form). Moreover unable to correctly define the equations used in physical size and to determine their unit of measure

PEK_U07 Is able to apply knowledge of the foundations of quantum physics to the quantitative interpretation of selected phenomena and physical effects of the microworld, phenomena and effects that occur over distances of the order of nanometers and smaller; in particular, can: a) show, using the appropriate accounts, quantization of energy in the Bohr model of the atom of hydrogen, b) justified, based on experimental facts, corpuscular nature of light, c) to justify the inadequacy of the use of classical physics to describe the phenomena of the microworld and explain the probabilistic nature quantum phenomena d) apply knowledge of basic physics of quantum measurements performed in the LPF selected physical quantities and to develop measurement results in the form of a written statement / report

PEK_U08 Is able to: a) explain, based on the concept of binding energy of nucleons, the physical principles of energy production in nuclear reactors and tokamaks - devices to carry out controlled thermonuclear fusion b) identify and characterize the positive and negative aspects of nuclear power, c) characterize the types of decays of radioactive d) describe the use of radioactivity, biological effects of radiation, e) describe light nuclei fusion reactions occurring inside the Sun

PEK_U09 Is able to use simple measuring instruments for the measurement of physical quantities

PEK_U10 Is able to perform simple and complex measurements of physical quantities using manual measuring station

PEK_U11 Is able to carry out the measurements, analyze uncertainties and edit report / report of measurements on the LPF using computer tools (word processing, office software, computing environments)

III. Relating to social competences:

PEK_K01 - PEK_K01 search for information and its critical analysis,
 PEK_K02 team cooperation on improving the methods for the selection of a strategy to optimally solving problems assigned to the group,
 PEK_K03 understanding of the need for self-education, including improving the skills of attention and focus on important things, and develop the ability to independently apply their knowledge and skills,
 PEK_K04 capacity building self-esteem and self-control and responsibility for the results of actions taken,
 PEK_K05 compliance with the customs and rules in academia,
 PEK_K06 independent and creative thinking,
 PEK_K07 the impact of discoveries and achievements in physics from technical progress, society and the environment through openness and curiosity for knowledge relating to scientific achievements and advanced technologies,
 PEK_K08 objectively examine the arguments of rational explanations and justifications own point of view, using the knowledge of physics.

PROGRAM CONTENT

Form of classes – Lecture		Number of hours
Lec1	Organizational matters. Mathematical analysis of vector fields, electrostatics	3
Lec2	The electric current and magnetic field	3
Lec3	Electrostatic induction. Maxwell's equations	2
Lec4	Elements of special theory of relativity	2
Lec5	Quantum physics	3
Lec6	Elements of nuclear physics	2
		Total hours: 15
Form of classes – Laboratory		Number of hours
Lab1	Lab Introduction to LPF: issues of organization and conduct of classes, to familiarize students with: a) the safety rules for measurements (short health and safety training), b) how to prepare writing reports, c) the basics of the measurement uncertainty analysis. Carrying out simple measurements	2
Lab2	Making measurements using analog and digital gauges. Statistical processing of simple and complex results of measurements, estimation of measurement uncertainty, graphical presentation of the results of measurements and measurement uncertainty, the development of the report	2
Lab3	Making measurements of selected physical quantities, developing reports	2
Lab4	Making measurements of selected physical quantities, developing reports	2
Lab5	Making measurements of selected physical quantities, developing reports	2
Lab6	Making measurements of selected physical quantities, developing reports	2
Lab7	Making measurements of selected physical quantities, developing reports	2
Lab8	Supplementary classes, crediting, repetitory	1

	Total hours: 15
--	-----------------

TEACHING TOOLS USED

N1. ND_01 Using traditional lecture, slides, demonstrations and presentations rights / phenomena ND_01 Self - preparation for laboratory exercises ND_02 Laboratory - discussion of ways to do measurements, analysis of results and the estimation of measurement uncertainty, evaluation reports / reports ND_03 Laboratory - a few minutes prior written tests measurements ND_04 Self - independent measurements ND_05 Self - self-study and exam preparation ND_06 Consultations

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT (Lecture)

Evaluation (F – forming (during semester), P – concluding (at semester end))	Learning outcomes number	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEK_W01 - PEK_W14	Oral and written exam
P = F1		

EVALUATION OF SUBJECT LEARNING OUTCOMES ACHIEVEMENT (Laboratory)
--

Evaluation (F – forming (during semester), P – concluding (at semester end))	Learning outcomes number	Way of evaluating learning outcomes achievement
F1	PEK_U01 - PEK_U11, PEK_K01 - PEK_K08	Oral response, discussions, quizzes and reports for each class
P = F1		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE

1. D. Halliday, R. Resnick, J. Walker, Podstawy fizyki, tomy 1-5, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003
2. J. Walker, Podstawy fizyki. Zbiór zadań, PWN, Warszawa 2005
3. I.W. Sawieliew, Wykłady z fizyki, tom 1 i 2, Wydawnictwa Naukowe PWN, Warszawa, 2003
4. R. Poprawski, W. Salejda, Ćwiczenia laboratoryjne z fizyki, Cz. I-IV, Oficyna Wydawnicza PWR; wersja elektroniczna 5. wydania cz. 1. dostępna po kliknięciu nazwy Zasady opracowania wyników pomiarów z witryny Dolnośląskiej Biblioteki Cyfrowej; wersje elektroniczne pozostałych części podręcznika dostępne na stronie internetowej LPF pod adresem <http://www.if.pwr.wroc.pl/LPF>, gdzie znajdują się: regulamin LPF i regulamin BHP, spis ćwiczeń, opisy ćwiczeń, instrukcje robocze, przykładowe sprawozdania i pomoce dydaktycznych
5. W. Salejda, Fizyka a postęp cywilizacyjny, opracowanie dostępne w pliku do pobrania pod adresem http://www.if.pwr.wroc.pl/dokumenty/jkf/fizyka_a_postep_cywilizacyjny.pdf

SECONDARY LITERATURE

1. J. Massalski, M. Massalska, Fizyka dla inżynierów, cz. 1., WNT, Warszawa 2008
2. J. Orear, Fizyka, tom 1., WNT, Warszawa 2008
3. Z. Kleszczewski, Fizyka klasyczna, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2001
4. L. Jacak, Krótki wykład z fizyki ogólnej, Oficyna Wydawnicza PWR, Wrocław 2001; podręcznik dostępny na stronie Dolnośląskiej Biblioteki Cyfrowej
5. K. Sierański, K. Jezierski, B. Kołodka, Wzory i prawa z objaśnieniami, cz. 1. i 2., Oficyna Wydawnicza SCRIPTA, Wrocław 2005;
6. K. Sierański, J. Szatkowski, Wzory i prawa z objaśnieniami, cz. 3., Oficyna Wydawnicza SCRIPTA, Wrocław 2008
7. Witryna dydaktyczna Instytutu Fizyki PWR; <http://www.if.pwr.wroc.pl/index.php?menu=studia> zawiera duży zbiór materiałów dydaktycznych
8. H.D. Young, R. A. Freedman, SEAR'S AND ZEMANSKY'S UNIVERSITY PHYSICS WITH MODERN PHYSICS, Addison-Wesley Publishing Company, wyd. 10, 2000; wyd. 12. z roku 2007; podgląd do wydania 12. z roku 2008
9. D. C. Giancoli, Physics Principles with Applications, 6th Ed., Addison-Wesley, 2005; Physics: Principles with Applications with MasteringPhysics, 6th Ed., Addison-Wesley 2009.
10. R. A. Serway, Physics for Scientists and Engineers, 8th Ed., Brooks/Cole, Belmont 2009; Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics, 8th Ed., Brooks/Cole, Belmont 2009
11. Paul A. Tipler, Gene Mosca, Physics for Scientists and Engineers, Extended Version, W. H. Freeman 2007

SUBJECT SUPERVISOR

dr hab. Jan Masajada email: jan.masajada@pwr.edu.pl